28 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА / OCTOBER 28, 2026

09:00-09:30 Регистрация/Кофе /Допуск участников ZOOM конференции

09:30-10:00 **Главный зал (GYM)**
Открытие конференции/ Opening Ceremony
Леонид Столярчук



10:00-10:45 **Главный зал (GYM)**
Не дай угаснуть твоему дару: Педагогическое мастерство как источник вдохновения
Do not Let Your Gift Fade: Pedagogical Mastery as a Source of Inspiration
Ольга и Леонид Столярчук (на русском с переводом)

В этом году мы собрались под удивительно точным и глубоким девизом: «Не дай угаснуть твоему дару: педагогическое мастерство как источник вдохновения». Каждый из нас знает, что педагогика — это не просто передача знаний по утвержденному плану. Это служение, в основе которого лежит уникальный дар. Дар видеть в шумном первокласснике будущего инженера, в замкнутом подростке — тонкого мыслителя, в робкой неуверенности — зерно большого таланта. Дар зажигать в детских глазах ту самую искру любопытства, которая однажды превратится в пламя большого открытия.

This year we are gathering under a remarkably apt and profound motto: "Do not let your gift fade: pedagogical mastery as a source of inspiration." All of us knows that teaching is not merely the transmission of knowledge according to an approved curriculum. It is a calling rooted in a unique gift - the gift of seeing a future engineer in a boisterous first-grader, a profound thinker in a withdrawn teenager, and the seed of great talent in timidity. It is the gift of igniting the spark of curiosity in children's eyes and souls - a spark that will one day grow into the flame of a great discovery.

10:45-11:00 **Перерыв/ Break**

11:00-11:45 **Главный зал (GYM)**
Международная аккредитация как ресурс повышения качества работы образовательного учреждения
International accreditation as a resource for improving the quality of a school's operation
Юлия Бенедик (на русском с переводом)



11:45-12:00 **Перерыв/ Break**

12:00-12:45 **Главный зал (GYM)**
Мастерская педагогического вдохновения.
На мастерской разберем несколько источников педагогического вдохновения — от методики до ИИ и других технологий.
Светлана Антонова (на русском с переводом)

12:45-13:00 **Перерыв/ Break**

13:00-13:45 **Главный зал (GYM)**

Психологическая устойчивость педагога: как работать не сгорая, и что делать, если это уже произошло?

Teacher's Resilience: How to work without burning out and what to do if it's already happened?

Александра Теплицкая (на русском с переводом)

Выгорание педагога — это не личная слабость, а математический дисбаланс: мы отдаём энергию быстрее, чем успеваем её восполнять. В условиях высокой ответственности, работы с ожиданиями родителей и постоянной эмоциональной включенности «батарейка» учителя часто садится незаметно. На мастер-классе мы поговорим о профессиональном выгорании без нравоучений и абстрактных советов — только самодиагностика, понятная механика "подзарядки батарейки" и прикладные инструменты самопомощи.

Teacher burnout is not a personal weakness but a mathematical imbalance: we expend energy faster than we replenish it. Amidst high levels of responsibility, the need to manage parental expectations, and constant emotional engagement, a teacher's "battery" often runs down unnoticed.
In this masterclass, we discuss professional burnout without moralizing or abstract advice-focusing instead on self-assessment, clear mechanics for "recharging your battery," and practical self-help tools.

13:45-14:30 **Обед/ Lunch**

14:30-16:00 **Главный зал (GYM)**

Арт мастерская «Настроение цвета»

«Color Mood» Art Workshop

Жанна Горобченко, Евгения Рубина (на русском с переводом)

Мы живём в удивительном разноцветном мире. И хотя мы не всегда задумываемся об этом, цвет действительно жизненно важен для нас. Не случайно, способность различать цвета появляется намного раньше, чем мы научаемся говорить. Цвет превосходит форму по силе воздействия и напрямую обращается к чувствам. Это важный способ управления эмоциями, поведением и физическим состоянием человека. На нашей лаборатории мы коснемся самых разных аспектов, связанных с цветом: происхождение разных цветов и их значение; интересные факты о цвете. Получим сложные оттенки самостоятельно, попробуем цвет на вкус и даже услышим музыку цвета! Такое погружение в цвет стопроцентно улучшит настроение и физическое состояние участников:) Мы приглашаем вас в короткое, но увлекательное путешествие в мир цвета!

We live in a wonderful colorful world. And although we don't always stop to think about it, color is truly important to us. It is no coincidence that the ability to distinguish colors develops long before we learn to speak. Color is incredibly powerful in its impact and speaks directly to our emotions. It plays a key role in influencing a person's mood, behavior, and physical state. In our laboratory we explore a wide range of topics related to color: recognizing different hues and their meanings, as well as fascinating facts about color. We will create complex results ourselves, "taste" color, and even hear the music of color!

Завершение дня/ Closing of the day

Леонид Столярчук

29 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА / OCTOBER 29, 2026

08:45-09:00 Допуск участников ZOOM конференции

09:00-09:45 **Открытие дня/ Opening of the day**
Главный зал (GYM)
Зажги свою звезду / Light your star
Леонид Столярчук (на русском с переводом)



Зажечь свою звезду — значит войти в синергию земной заботы и Божественного замысла. Когда учителя, родители и коллеги объединяют усилия, они помогают человеку исполнить его уникальную миссию. Помощь свыше тоже присутствует. Она может быть незаметна глазу, но именно она превращает искру потенциала в ровный, сильный свет, который не только освещает жизненный путь самого человека, но и согревает тех, кто находится рядом.

To light one's own star means to enter into a synergy of earthly care and Divine design. When teachers, parents, and colleagues join forces, they help a person fulfill their unique mission. Help from above is also present. It may be invisible to the eye, but it transforms the spark of potential into a steady, powerful light that not only illuminates the person's own life path but also warms those around them.

09:45-10:00 **Перерыв/ Break**

10:00-10:45 **Главный зал (GYM)**
Множество языков одного пламени: как освоить любой из них
One Flame — Many Tongues: How to master any of them
Дмитрий Петров (на русском с переводом)

Методика и мотивация — два столпа процесса изучения и обучения. Важность и возможность индивидуализации обучения. Лайфхаки к поиску мотивации. Бонусы параллельного изучения нескольких языков. Интеграция методик.

Methodology and motivation are the two pillars of the learning and teaching process. The importance and potential of individualized learning. Life hacks for finding motivation. Benefits of learning multiple languages simultaneously. Integrating methods.

10:45-11:15 **Кофе-пауза/ Coffee Break**

11:15-12:00 **Главный зал (GYM)**
Кухня современного урока: смыслы — учителю, рутины — ИИ
The "Kitchen" of the Modern Lesson: Meaning for the Teacher, Routine Tasks for AI
Екатерина Машина, Татьяна Дегтярёва (на русском с переводом)

На этом практическом мастер-классе мы разберем, как превратить нейросеть в «кухонный комбайн», который за секунды берет на себя черновую рутину — от сборки конспектов и планов до генерации учебных приложений, — оставляя за педагогом главные смыслы, ценности и воспитательный фокус. Познакомимся с приемами вопрошания, геймификации, а также с инструментами ИИ, которые помогают увлечь каждого ребёнка, добавим щепотку доброго юмора и обсудим, как выстроить педагогику вовлечения в единую, работающую систему. Вас ждут работа в парах,

демонстрация сервисов и проверенные методические рецепты, которые помогут сделать обучение по-настоящему «вкусным» для каждого ребенка.

In the this hands-on workshop we will explore how to turn a neural network into a "food processor" that handles tedious, routine work in seconds — from compiling lesson notes and plans to generating educational apps — leaving the teacher to focus on core meaning, values, and the educational mission. We will look at techniques for questioning and gamification, as well as AI tools that help engage every child; we'll add a pinch of good-natured humor and discuss how to build a pedagogy of engagement into a unified, effective system.

12:00-12:15 **Перерыв/ Break**

12:15-13:00

Главный зал (GYM)

Polyglotism Through Conscious Bilingualism: Lessons from German, English and Latin

Катерина Панфилова (на английском с переводом)

Most language learners never fully "enter" a language. They learn words and grammar, but they stay outside the culture, the logic, the music of the language. This is the difference between knowing a language and becoming bilingual.
In this talk, I'll share my personal journey through three very different languages: German (which I learned before I could read), English (which I consciously rebuilt as an adult) and Latin (a "dead" language that I taught as if it were alive).
From these three experiences, I've developed six principles of conscious bilingualism, practical tools that help learners not just study a language, but inhabit it. We'll explore:

- Why immersion without structure doesn't work (and structure without immersion doesn't stick)
- How pronunciation and intonation are not "extras" but entry points into a language
- Why every language deserves its own relationship and its own path
- What "language subpersonalities" are and how they affect our students

This talk is about how to learn languages deeply and how to help our students do the same.

Актовый зал

There is fire in my classroom and I hope it is not in the trashcan

Джоннетт Орельчикова (на английском без перевода)

Students with learning difficulties need extra encouragement to get the excitement of learning fired up. If we as teachers are not excited, we will not be able to pass that torch on to those students. We will be discussing some things that we can do to light our own torches so that we can pass the fire on to our students.

Онлайн

Возможности речевого развития на уроках русского языка (методика О.Соболевой)

Елена Кузьмина (на русском без перевода)

13:00-13:15 **Перерыв/ Break**

13:15-14:00

Главный зал (GYM)

Искусственный интеллект в классе: Какие возможности использования ИИ и навыки являются основополагающими для каждого педагога и учащегося?

Песанай Ндировей (на английском с переводом)

As artificial intelligence rapidly transforms the educational landscape, schools face a critical challenge: moving beyond fear and novelty toward purposeful, scalable integration. Drawing on leading global frameworks from TeachAI, ISTE, CSTA, and UNESCO, this session addresses the vital question of what constitutes true AI literacy for K-12 schools. Designed for educators, curriculum directors, and school leaders, the presentation moves past basic app-testing to define four foundational AI experiences: leveraging generative AI as a pedagogical co-pilot for teachers, cultivating "healthy skepticism" and hallucination-auditing for students, demystifying machine learning mechanics and data literacy, and establishing privacy-first governance with transparent academic integrity models (such as AI disclosure logs). Attendees will leave with a practical road map to equip both teachers and students to become critical, ethical leaders in an AI-driven world.

Актовый зал

Биоритмы учителя, или как не потушить в себе огонь

Валентина Евдокимова (на русском без перевода)

Эмоциональное истощение педагогов, циркадные ритмы и пики продуктивности, поэтапное развитие выгорания, сохранение «огня» педагога — основа вдохновения учеников.

Педагогический дизайн мотивации: проектируем интерактивные задания

Лолита Мирзаева (на русском без перевода)

Разберем как проектировать интерактивные задания, которые мотивируют, а не просто развлекают. Какие механизмы внутренней мотивации закладываются в цифровое задание. Конкретные приемы для учителя математики. Как цифровой ассистент помогает реализовать на практике.

Персонализация как способ повышения учебной мотивации: от «надо» к «хочу»

Мария Зацепина (на русском без перевода)

Выступление посвящено одной из наиболее актуальных проблем современной школы — снижению учебной мотивации и росту учебного выгорания среди учащихся. Несмотря на обилие методических разработок, многие учителя продолжают сталкиваться с ситуацией, когда внешние стимулы (оценки, требования, награды, давление) перестают работать, а ученик всё чаще говорит «не хочу», «неинтересно», «зачем мне это». Персонализация обучения — это не техническая операция «одно задание на каждого» и не дань моде, именно через персонализацию внешне мотивированное «надо» превращается во внутренне мотивированное «хочу».

14.00 – 14.15 **Слайд-шоу, ролик**
Перерыв/ Break

14.15 – 15.00 **Главный зал (GYM)**
Helping without hindering

Юлия Столярчук (на английском с переводом)

To progress, learners need not only a good teacher, but also the right conditions to think, practice, retrieve, and self-correct. Yet many common teaching behaviours - often motivated by care — accidentally hold learners back. In this session, we will examine the different facets of “teacher interference” and identify patterns that feel supportive in the moment but erode independence over time.

Participants will take away a set of teacher “micro-moves” that replace enabling with empowerment: what to stop doing, what to do instead, and how to build routines that promote learner agency, resilience, and responsibility.

Чтобы ученики развивались, им нужен не только хороший преподаватель, но и условия, в которых можно думать, тренироваться, вспоминать и самостоятельно исправлять свои ошибки. Но многие привычные действия педагога — порой продиктованные заботой — невольно тормозят учеников. На этой сессии мы разберём, из чего складывается «педагогическое вмешательство», и найдём модели поведения, которые в моменте кажутся поддержкой, а со временем лишают ученика самостоятельности.

На занятии Вы:
- освежите в памяти принципы развития автономии и самоорганизации у учащихся;
- выявите паттерны в своем поведении, которые могут мешать ученикам развиваться;
- проанализируете несколько кейсов полезной и менее полезной учительской помощи;
- освоите набор микро-навыков: как отвечать на вопросы, давать подсказки и обратную связь так, чтобы ученики думали сами;
- научитесь поддерживать учащихся в развитии их навыков.

15.00 - 15.15 **Перерыв/ Break**

15:15 – 16:15 **Follow up on the FEC 2026**
Церемония закрытия/ Closing ceremony
Фуршет

* — в расписании могут быть изменения

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА НАШ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ